

ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ «РУССОЛЬ»

УЧЕБНО-КУРСОВОЙ КОМБИНАТ

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0392B4A70032AE04B049A28CDA1729C8EC

Владелец: ООО «Руссоль»

Действителен с: 04.02.22 15:05 по: 08.02.23 10:54

**ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ
ПОДГОТОВКИ РАБОЧИХ ПО ПРОФЕССИИ
«СТВОЛОВОЙ»**

Квалификация – 2 разряд

Код профессии – 18850

Оренбург
2020

1. Пояснительная записка

1.1. Общие положения.

Программа профессионального обучения представляет собой комплекс нормативно-методической документации, регламентирующей содержание, организацию и оценку результатов подготовки обучающихся по профессии «Стволовой» (код 18850).

Программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса и включает в себя: учебный план, описание необходимого учебно-методического комплекса (далее – УМК), контрольно-оценочные и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки.

Программа корректируется и дополняется учебным материалом о новых технологических процессах и оборудовании, передовых методах труда, используемых в отечественной и зарубежной производственной практике.

1.2. Цель реализации программы

Основной целью Программы является овладение системой знаний, умений и практического опыта, необходимых для производственного и безопасного выполнения комплекса работ и обязанностей в качестве стволового на предприятиях горной отрасли независимо от их организационно-правовых форм.

1.3. Нормативно-правовая основа разработки программы.

Нормативно-правовую основу разработки Программы составляет:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г;
- Приказ Минобрнауки России № 292 от 18.04.2013г. "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения";
- Приказ Минобрнауки России № 513 от 02.07.2013 г "Об утверждении перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение";
- Приказ Минтруда России от 07.05.2015 N 277н "Об утверждении Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих».

1.4. Общая характеристика Программы

Программа рассчитана на 160 часов, из них: 60 ч. теоретические занятия, 92 ч.- производственное обучение, 8 часов квалификационный экзамен.

Учебные группы создаются численностью не более 25 чел.

Теоретические занятия проводятся в оборудованных кабинетах с использованием наглядно-методических пособий.

Обучение на производстве осуществляется, с целью изучения передового опыта, в том числе зарубежного, а также закрепления теоретических знаний, полученных при освоении программы профессионального обучения, и направлено на приобретение обучающимися знаний, умений, навыков и формирование компетенции, необходимых для выполнения определенных трудовых функций.

Обучение на производстве носит индивидуальный или групповой характер и может предусматривать такие виды деятельности, как:

- самостоятельную работу с учебными и справочными изданиями;
- приобретение профессиональных навыков при осуществлении трудовых действий;
- изучение организации и технологии производства, работ;
- работу с технической, нормативной и другой документацией;

При проведении производственного обучения обучающиеся закрепляются за рабочим – наставником/ мастером (инструктором) производственного обучения.

Производственное обучение должны осуществлять высококвалифицированные рабочие, бригадиры, начальники цехов, мастера, опытные рабочие, прививая в процессе труда осознанное отношение к выбранной профессии.

По окончании производственного обучения обучающийся должен выполнить квалификационную пробную работу.

Квалификационные пробные работы проводятся, с целью определения уровня освоения экзаменуемыми установленной технологии, передовых приемов и методов труда по соответствующим профессиям, достижения требуемой производительности труда, выполнения норм времени (норм выработки), обеспечения выполнения технических условий производства работ и т.д.

При прохождении профессионального обучения в соответствии с индивидуальным учебным планом его продолжительность может быть изменена организацией, осуществляющей образовательную деятельность, с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Учебная нагрузка в день составляет не менее 4 академических часов, но не более 8. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Профессиональное обучение завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена.

Квалификационный экзамен проводится организацией, осуществляющей образовательную деятельность, для определения полученных знаний, умений и навыков по программе профессионального обучения и установления на этой основе лицам, прошедшим профессиональное обучение, квалификационных разрядов, классов, категорий по соответствующим профессиям рабочих.

Квалификационный экзамен независимо от вида профессионального обучения включает в себя практическую квалификационную пробную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартов по соответствующим профессиям рабочих. К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей, их объединений.

1.5. Планируемые результаты освоения программы профессионального обучения. Характеристика профессиональной деятельности.

Квалификационная характеристика

Профессия – **стволовой**

Квалификация – **2-й разряд**

Должен знать:

- устройство клетей, скипов, бадей, затворов, площадок, дозаторов, предохранительных решеток, люков;
- принцип действия стопоров, кулачковых механизмов, парашюта; правила спуска и подъема людей и грузов по стволу;
- типы вагонеток;
- способы и приемы погрузки, разгрузки, подъема и спуска длинномерных материалов, громоздкого оборудования, взрывчатых веществ и средств взрывания;
- правила эксплуатации лебедок, толкателей и опрокидывателей;
- правила учета количества поднятого груза;
- график работы ствола;
- способы выявления и устранения неисправностей в работе дозаторной установки, устранения заторов;
- допускаемую нагрузку при подъеме и спуске грузов и людей.

Должен уметь:

- проводить прием и подача сигналов из шахты машинисту подъемной машины для подъема и спуска людей и грузов на стволах с суточной плановой выдачей полезного ископаемого и породы: при грузовом подъеме - до 1250 т; при грузолюдском подъеме - до 750 т; при скиповом подъеме - до 6000 т; при обслуживании подъемов по спуску-подъему людей независимо от нагрузки; при грузовом подъеме на стволах строящихся шахт, рудников и метрополитенов;
- проводить установку и закрепление вагонеток и платформ в клетки и их выгрузку;
- наблюдать за работой механизмов и устройств шахтного ствола;
- управлять кулачковыми устройствами, толкателями, качающимися площадками, стопорами и другими механизмами по загрузке клеток, скипов и бадей;
- проводить прием груженых и отправку порожних вагонеток на приемной площадке шахты;
- открывать и закрывать ляды при проходке стволов, предохранительной решетки, дозирующих устройств и проводить наблюдение за их исправностью, учет выданных из шахты и спущенных в шахту материалов;
- принимать участие в спуске, подъеме и выгрузке длинномерных материалов и тяжелого оборудования;
- обеспечивать установленный порядок и правила подъема и спуска;
- осуществлять прием выездных жетонов;
- наблюдать за исправным состоянием средств подъема, тормозных и предохранительных устройств, средств сигнализации;
- наблюдать за загрузочными кривыми и правильной посадкой скипа;
- проводить мелкий ремонт сигнальных устройств, клеток, люков и затворов.
- проводить управление предохранительными приспособлениями и уборку просыпанной горной массы, очистку скипов;
- проводить откачка воды, обслуживание насосов.
-

1.6. Категория слушателей

На обучение по Программе зачисляются лица, не имеющие указанной профессии рабочего или должности служащего.

1.7. Трудоемкость обучения

Объем настоящей Программы включает 160ч. Распределение учебного времени приведено в учебном и учебно-тематическом плане.

1.8. Форма обучения

Форма обучения – очная. Применяются дистанционные технологии и электронное обучение.

1.9. Календарный учебный график программы профессионального обучения подготовки рабочих по профессии «Стволовой»

Срок обучения – 160 ч., 5 недель (очная форма)

Учебная нагрузка, в неделях	Наименование дисциплин, практик	Количество часов	Форма контроля
	ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ОБУЧЕНИЕ	60	Зачет
	<i>Экономический курс</i>	6	
	Экономика отрасли	6	
	<i>Общетехнический курс</i>	26	

1 – 2 неделя	Основы горного дела	8	
	Основы электротехники	8	
	Охрана труда и промышленная безопасность	10	
	<i>Специальный курс</i>	28	
	Специальная технология	28	
3- 5 неделя	ПРОИЗВОДСТВЕННОЕ ОБУЧЕНИЕ	92	Квалификационная пробная работа
	ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ	8	Квалификационный экзамен
	ИТОГО	160	

**2. Учебный план
программы профессионального обучения подготовки рабочих по
профессии «Стволовой»**

Срок обучения – 160ч

Планируемый уровень квалификации: стволовой 2 разряда.

Форма обучения: очная; применяются дистанционные технологии и электронное обучение;

Режим занятий: 5 дней в неделю (5 дней по 4- 8 часов в день)

№ п/п	Наименование разделов, дисциплин/предметов	Всего часов	Количество часов		Форма контроля
			Лекция	Практич занятия	
1.	ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ОБУЧЕНИЕ	60	57	3	Зачет
1.1.	<i>Экономический курс</i>	6	6	-	
1.1.1	Экономика отрасли	6	6	-	
1.2.	<i>Общетехнический курс</i>	26	23	-	
1.2.1	Основы горного дела	8	8	-	
1.2.2.	Основы электротехники	8	8	-	
1.2.4.	Охрана труда и промышленная безопасность	10	8	2	
1.3.	<i>Специальный курс</i>	28	27	1	
1.3.1.	Специальная технология	28	27	1	
2.	ПРОИЗВОДСТВЕННОЕ ОБУЧЕНИЕ	92	-	92	Квалификац ионная пробная работа
3.	ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ	8	-	8	Квалификац ионный экзамен
4.	ИТОГО	160	57	103	

5. Условия реализации программы

Реализация учебной программы должна проходить в полном соответствии с требованиями законодательства об образовании, нормативными актами, регламентирующими данное направление деятельности.

5.1. Учебно-методическое обеспечение образовательной программы:

- Учебный план, календарный учебный график, комплекс учебных материалов на электронном носителе (презентации к занятиям, учебные задания, тесты, видеофильмы и др. материалы) и разработки.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и /или электронными библиотечными системами, содержащими издания учебной, учебно-методической и иной литературы.

5.2. Материальные ресурсы (требования к оснащению аудитории):

Программа предполагает наличие учебно-материальной базы в организации:

- вербальные средства обучения (нормативные правовые документы, пособия, учебная литература, слайды, комплект бланков технологической документации);
- средства индивидуальной защиты (для отработки навыков оказания первой помощи служит робот - тренажер «Анна»);
- информационные средства обучения (аудио-, видео - проекционная аппаратура: персональный компьютер, экран проекционный, оборудование для проведения видеоконференц-связи);
- аудиовизуальные

Лекционные занятия проводятся в аудитории, оснащенной мультимедийным комплексом, посадочными местами по количеству преподавателей, рабочим местом преподавателя, а также используется видеоконференц - зал.

Производственное обучение проводится на производственных участках ООО «Руссоль».

5.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса:

Преподавательский состав формируется из числа лиц, имеющих среднее профессиональное, высшее соответствующее образование, отвечающих требованиям, установленным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах.

6. Оценка качества освоения программы.

Оценка качества освоения программы проводится в отношении соответствия результатов освоения программы заявленным целям и планируемым результатам обучения.

Оценка качества освоения программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся в форме квалификационного экзамена.

К промежуточной аттестации допускаются слушатели, успешно освоившие настоящую программу соответствующего раздела.

Зачет проводится в письменной форме или в форме собеседования. Допускается проведение компьютерного тестирования, выполнение контрольной работы.

Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартов по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих.

Слушатель считается аттестованным, если имеет положительные оценки (3,4,5) по всем вопросам разделов Программы, выносимых на экзамен.

По результатам итоговой аттестации слушателю присваивается квалификационный

разряд и выдается свидетельство о профессии рабочего, должности служащего. Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, выдается справка об обучении (о периоде обучения).

ЛИТЕРАТУРА

Нормативно-правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации (извлечения);
2. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ (извлечения);
3. Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ (извлечения);
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (ч.2) от 26.01.1996 № 14-ФЗ (извлечения);
5. Приказ Минобрнауки России № 292 от 18.04.2013г. "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения";
6. Приказ Минобрнауки России № 513 от 02.07.2013 г "Об утверждении перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение";
7. Приказ Минтруда России от 07.05.2015 N 277н "Об утверждении Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих»;
8. Приказ Минтруда России от 01.02.2017 № 128н «Об утверждении профессионального стандарта «Машинист подземного самоходного оборудования»».
9. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (извлечения);
10. Федеральный закон от 24.07.1998 № 125-ФЗ "Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний";
11. Федеральный закон от 22.07.2008 № 123-ФЗ "Технический регламент о требованиях пожарной безопасности";
12. Федеральный закон от 28.12.2013 № 426-ФЗ "О специальной оценке условий труда";
13. Приказ Минтруда России от 05.12.2016 № 709 н "Об утверждении Административного регламента предоставления Федеральной службой по труду и занятости государственной услуги по рассмотрению разногласий по вопросам проведения специальной оценки условий труда, несогласия работника с результатами проведения специальной оценки условий труда на его рабочем месте, а также жалоб работодателей на действия (бездействие) организации, проводящей специальную оценку условий труда";
14. Приказ Минтруда России от 24.01.2014 № 33н "Об утверждении Методики проведения специальной оценки условий труда, Классификатора вредных и (или) опасных производственных факторов, формы отчета о проведении специальной оценки условий труда и инструкции по ее заполнению";
15. Постановление Правительства РФ от 27.12.2010 № 1160 "Об утверждении Положения о разработке, утверждении и изменении нормативных правовых актов, содержащих государственные нормативные требования охраны труда";
16. Постановление Правительства РФ от 15.12.2000 № 967 "Об утверждении Положения о расследовании и учете профессиональных заболеваний";
17. Постановление Правительства РФ от 01.09.2012 № 875 "Об утверждении Положения о федеральном государственном надзоре за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права";
18. Постановление Правительства РФ от 25.04.2012 № 390 "О противопожарном режиме";
19. Приказ Минздравсоцразвития России от 01.03.2012 № 181н "Об утверждении Типового перечня ежегодно реализуемых работодателем мероприятий по улучшению условий и охраны труда и снижению уровней профессиональных рисков";
20. Приказ Минздравсоцразвития России от 12.04.2011 № 302н "Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и Порядка проведения обязательных предварительных и периодических

- медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда";
21. Постановление Правительства РФ от 06.02.1993 № 105 "О новых нормах предельно-допустимых нагрузок для женщин при подъеме и перемещении тяжестей вручную";
 22. Постановление Минтруда России от 24.10.2002 № 73 "Об утверждении форм документов, необходимых для расследования и учета несчастных случаев на производстве, и положения об особенностях расследования несчастных случаев на производстве в отдельных отраслях и организациях";
 23. Постановление Минтруда России от 07.04.1999 № 7 "Об утверждении норм предельно допустимых нагрузок для лиц моложе восемнадцати лет при подъеме и перемещении тяжестей вручную".
 24. Правила по охране труда при работе на высоте, утв. приказом Минтруда России от 28.03.2014 № 155н.

Основная литература:

1. Экономика отрасли. Учебное пособие /В.Я. Поздняков, С.В. Казаков и др. - М.: ИНФРА-М., 2017-309с.
2. Жиделева В.В. Каптейн Ю.Н. Экономика предприятия (Текст): Учеб. пособ. /В.В.Жиделева, Ю.Н. Каптейн. – М.: ИНФРА-М.-2010-133с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.oim.ru/reader.ru>
3. Техническая механика: учебник для начального проф. образования /Л.И. Вереина. -7-е изд., стер. -М.: Издательский центр "Академия", 2011- 224с
4. Техническая механика : Учебное пособие. /Нестеренко В.П., Зайтов А.И.– Томск: Изд-во ТПУ ТПУ, 2017. -175 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://docviewer.yandex.ru/viewю.ru>
5. Хаджиков Р.Н. Горная механика.4-е изд, перераб и доп. - М., 1962г.
6. Справочник механика шахтостроителя . ГОСГОРТЕХИЗДАТ-М., 1961
7. Демирчан К.С. Теоретические основы электротехники. Том1. Учебное пособие.: М: Высшая школа- 2015г. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: - <http://www.elektrospets.ru/books-elektrotehnika.php>
8. Цапенко, Е. Ф. Теоретические основы электротехники для горных вузов. Часть 1. Линейные электрические цепи. Учебное пособие, часть 1 / Цапенко Е. Ф. — М. : Издательство Московского государственного горного университета, 2005. — 333 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=100036/>
9. Электротехника: Учеб пособие для студентов физ . спец.пед. инст-тов – М.: Просвещение, 1979 – 248с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://elektro-tex.ru/>
10. Электротехника. Основные положения, примеры и задачи./И.И Иванов А.Ф. Лукин, Р.И. Соловьев- 2-е изд исправленное. – СПб. : Изд-во «Лань», 2012 -192с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://toe5.ru/>
11. Ефремова О.С. Охрана труда. Справочник специалиста. - М.: Издательство "Альфа-Пресс",2015 -824с
12. Охрана труда . Универсальный справочник/ Под ред. Г.Ю. Касьяновой (5-е изд., перераб. и доп.) - М.: АБАК, 2012 -560 с.
13. Покровский Н.М. Комплексы подземных горных выработок и сооружений. – М., «Недра», 1987
14. Технология, механизация и организация проведения горных выработок/Б.В. Бойкий, Е.А. Зимина, В.В. Смирняков , О.В. Тимофеев - М.: Недра, 1993 - 264с.
15. Машины и оборудования для угольных шахт. Справочник. Изд. 2, перераб и доп. (1изд - 1968)/ С.Х. Клорикьяна , В.Н. Хорина- . М., "Недра", 1974- 328с
16. Горовой А.И. Справочник по горнотранспортным машинам непрерывного действия. - М., Недра, 1982 -191с.

17. Горное дело/Киляков А.П., Брайцев А.В./ Учебник для техникумов.- М.: Недра, 1989 -422 с
18. Голик В.И., Комашенко В.И., Леонов И.В. Горное дело и окружающая среда: Учебное пособие для вузов - М.: Академический Проект; Культура, 2011.-2010с.
19. Кантович, Л.И. Горные машины: Учебник для техникумов (Электронный курс) – М.: Макиенко Н.И. Слесарное дело с основами материаловедения. – М: Высшая школа, 1999
20. Покровский Б.С., Скакун В.А. Слесарное дело. Учебник для нач. проф. образ. - М.: Academia, 2003.
21. Григорьев В.Н., Дьяков В.А., Пухов Ю.С. Транспортные машины для подземных разработок. М. «Недра», 1984 – 3экз.
22. Алексеев В.В. Стационарные машины.- М., «Недра», 1989- 1экз.
23. Филимонов А.Т. Ремонт самоходного оборудования на подземных рудниках. - М. «Недра», 1987- 2экз.
24. Покровский Н.М. Комплексы подземных горных выработок и сооружений. – М., «Недра», 1987 – 2 экз.
25. Килячков А.П., Брайцев А.В. Горное дело. – М., «Недра», 1989-1экз.
26. Ковальчук А.Б. Горное дело. – М., «Недра», 1991- 1экз.

Дополнительная литература:

1. Лидин Г.Д. Горное дело: Терминологический словарь – 4 -е изд., перераб и доп. – М.: Недра, 1990. – 694с.: ил.
2. Папаев С.Т. Охрана труда: Учебное пособие. - М.: Издательство стандартов, 1988. -с 240.
3. Ефремова О.С. Охрана труда. Справочник специалиста. - М.: Издательство "Альфа-Пресс", 2013 -824с
4. Экономика предприятия (фирмы): Практикум (Текст) /Под ред. проф. В.Я. Позднякова, доц. В.М. Прудникова. – 2 изд.- М.: ИНФРА-М., 2008-319 с. – (100 лет РЭА им. Г.В. Плеханова). [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.oim.ru/reader.ru>
5. Справочник по горнорудному делу. – М., «Недра» 1983-1экз.
6. А.О. Спиваковский, В.К.Дьячков Транспортирующие машины. –М., «Машиностроение», 1983-1экз.
7. Конвейеры. Справочник. Под. ред. Пертена. Ленинград «Машиностроение», 1984
8. Сборник руководящих материалов по охране недр при разработке месторождений полезных ископаемых. – М., «Недра», 1987
9. Горное дело. Терминологический словарь. –М., «Недра»,1990
10. Бурчаков А.С., Жежелевский Ю.А., Технология и механизация подземной разработки пластовых месторождений. – М., «Недра»,1989