

ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ «РУССОЛЬ»

**ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ
ПОДГОТОВКИ РАБОЧИХ ПО ПРОФЕССИИ
«СТРОПАЛЬЩИК»**

Квалификация – 3 разряд

Код профессии – 18897

Оренбург

2019

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Общие положения.

Программа профессионального обучения представляет собой комплекс нормативно-методической документации, регламентирующей содержание, организацию и оценку результатов подготовки обучающихся по профессии «Стропальщик» (18897).

Программа регламентирует цели, планируемые результаты, содержание, условия реализации образовательного процесса и включает в себя: учебный план, описание необходимого учебно-методического комплекса (далее – УМК), контрольно-оценочные и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки.

Программа корректируется и дополняется учебным материалом о новых технологических процессах и оборудовании, передовых методах труда, используемых в отечественной и зарубежной производственной практике.

1.2. Цель реализации программы.

Основной целью Программы является овладение системой знаний, умений и практического опыта, необходимых для производственного и безопасного выполнения комплекса работ и обязанностей в качестве стропальщика на предприятиях независимо от их организационно-правовых форм.

1.3. Нормативно-правовая основа разработки программы.

Программа профессиональной подготовки «Стропальщик» разработана с учетом требований:

1. Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 июля 2013 г. N 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;

3. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 г. N 292 (ред. от 21.08.2013) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;

4. Постановления Госкомтруда СССР, Секретариата ВЦСПС от 31.01.1985 N 31/3-30 "Об утверждении "Общих положений Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих народного хозяйства СССР"; раздела "Профессии рабочих, общие для всех отраслей народного хозяйства" Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих, выпуск 1";

5. Приказа Минобрнауки России от 13.03.2018 N 178 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ";

6. Приказа Ростехнадзора от 12.11.2013 N 533 (ред. от 12.04.2016) "Об утверждении Федеральных норм и правил в области промышленной безопасности "Правила безопасности опасных производственных объектов, на которых используются подъемные сооружения".

1.4. Общая характеристика Программы.

Программа рассчитана на 160 часов. На теоретическое обучение отведено 64 ч. На производственное обучение отведено 88 ч. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 40 академических часов в неделю. Продолжительность учебной недели составляет 5 учебных дней.

Учебные группы создаются численностью не более 25 чел.

Теоретические занятия проводятся в оборудованных кабинетах с использованием

наглядно-методических пособий.

Обучение на производстве осуществляется, в целях изучения передового опыта, в том числе зарубежного, а также закрепления теоретических знаний, полученных при освоении программы профессионального обучения, и направлено на приобретение обучающимися знаний, умений, навыков и формирование компетенции, необходимых для выполнения определенных трудовых функций.

Обучение на производстве носит индивидуальный или групповой характер и может предусматривать такие виды деятельности, как:

- самостоятельную работу с учебными и справочными изданиями;
- приобретение профессиональных навыков при осуществлении трудовых действий;
- изучение организации и технологии производства, работ;
- работу с технической, нормативной и другой документацией;

При проведении производственного обучения обучающиеся закрепляются за высококвалифицированными рабочими. Производственное обучение должны осуществлять высококвалифицированные рабочие, бригадиры, начальники цехов, мастера, опытные рабочие, прививая в процессе труда осознанное отношение к выбранной профессии. Программа производственного обучения составлена так, чтобы по ней можно было обучать стропальщика непосредственно на рабочем месте в процессе выполнения им различных производственных заданий.

По окончании производственного обучения обучающийся должен выполнить квалификационную пробную работу. Квалификационные пробные работы проводятся, с целью определения уровня освоения экзаменуемыми установленной технологии, передовых приемов и методов труда по соответствующим профессиям, достижения требуемой производительности труда, выполнения норм времени (норм выработки), обеспечения выполнения технических условий производства работ и т.д.

При прохождении профессионального обучения в соответствии с индивидуальным учебным планом его продолжительность может быть изменена с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Учебная нагрузка в день составляет не менее 4 академических часов, но не более 8 часов. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Профессиональное обучение завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена.

Квалификационный экзамен проводится квалификационной комиссией ООО «Руссоль» для определения полученных знаний, умений и навыков по программе профессионального обучения и установления на этой основе лицам, прошедшим профессиональное обучение, квалификационных разрядов, классов, категорий по соответствующим профессиям рабочих.

Квалификационный экзамен независимо от вида профессионального обучения включает в себя практическую квалификационную пробную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартов по соответствующим профессиям рабочих. К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей, их объединений.

1.5. Планируемые результаты обучения:

1.5.1. Характеристика профессиональной деятельности

Квалификационная характеристика

Профессия - Стropальщик

Квалификация –3- й разряд

Должен знать:

- визуальное определение массы и центра тяжести перемещаемых грузов;
- правила строповки, подъема и перемещения простых тяжелых грузов и грузов средней сложности;
- наиболее удобные места строповки грузов;
- сроки эксплуатации стропов, их грузоподъемность, методы и сроки испытания;
- способы сращивания и связывания стропов; принцип работы грузозахватных приспособлений.

Должен уметь:

- проводить строповку и увязку простых изделий, деталей, лесных (длиной до 3 м) и других аналогичных грузов массой свыше 5 до 25 т для их подъема, перемещения и укладки.
- проводить строповку и увязку грузов средней сложности, лесных грузов (длиной свыше 3 до 6 м), изделий, деталей и узлов с установкой их на станок, подмостей и других монтажных приспособлений и механизмов, а также других аналогичных грузов массой до 5 т для их подъема, перемещения и укладки.
- выбирать способы для быстрой и безопасной строповки и перемещения грузов в различных условиях;
- проводить сращивание и связывание стропов разными узлами.

1.5.2. Компетенции, формируемые в результате освоения программы:

Слушатель, в результате прохождения обучения, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

- Выполнение стропальных работ:

ПК.1. Выполнять подготовительные работы при производстве стропальных работ;

ПК 2. Производить строповку и увязку различных групп строительных грузов и конструкций.

1.6. Категория слушателей

На обучение по Программе зачисляются лица, имеющие среднее общее образование и выше, не моложе 18 лет, прошедшие медицинское освидетельствование.

1.7. Трудоемкость обучения

Объем настоящей Программы составляет 160 академических часа, включая все виды аудиторной и самостоятельной работы слушателя. Распределение учебного времени приведено в учебном и учебно-тематическом плане.

1.8. Форма обучения

Форма обучения – очная

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

для профессиональной подготовки рабочих по профессии «Стропальщик» 3-го разряда

Цель: профессиональная подготовка рабочих по профессии «Стропальщик» 3 разряда.

Срок обучения –160 ч.

Форма обучения: очная

Режим занятий: 5 дней в неделю (5 дней по 4-8 часов в день)

№ п/п	Предметы	Всего часов	Кол-во часов		Форма контроля
			Лекция	Практич. занятия	
1.	Теоретический курс	64	60	4	
1.1	<i>Общетехнический курс</i>	13	11	2	
1.1.1	Материаловедение	6	6		
1.1.2	Охрана труда	7	5	2	
1.2	Специальный курс	49	49		
1.2.1	<i>Технология стропальных работ</i>	49	49		
1.2.1.1	Основные сведения о производстве и организации рабочего места	1	1		
1.2.1.2	Основные сведения о грузоподъемных машинах, грузоподъемных кранах	8	8		
1.2.1.3	Грузоподъемные вспомогательные механизмы	4	4		
1.2.1.4	Грузозахватные органы. Съёмные грузозахватные приспособления и тара	6	6		
1.2.1.5	Производство работ грузоподъемными машинами	6	6		
1.2.1.6	Основные типы грузозахватных устройств.	2	2		
1.2.1.7.	Порядок осмотра грузозахватных устройств.	2	2		
1.2.1.8	Простые тяжеловесные грузы массой свыше 5 т до 25 т, длиной свыше 3 м до 6 м.	3	3		
1.2.1.9	Тяжеловесные грузы массой свыше 25 т и длиной свыше 6 м.	3	3		
1.2.1.10	Способы строповки тяжеловесных грузов.	2	2		
1.2.1.11	Обязанности стропальщика при подъеме, перемещении и опускании груза.	2	2		
1.2.1.12.	Меры безопасности при производстве погрузочно-разгрузочных работ	2	2		
1.2.1.13	Меры безопасности при выполнении строительно-монтажных работ	2	2		

1.2.1.14.	Меры безопасности при монтаже технологического оборудования	2	2		Зачет
1.2.1.15.	Меры безопасности при производстве работ грузоподъемными машинами вблизи линии электропередачи	2	2		
1.2.1.16.	Основные требования производственной (типовой) инструкции для стропальщиков по безопасному производству работ грузоподъемными машинами	2	2		
1.3.	Промежуточная аттестация	2		2	
2	Производственное обучение	88		88	Квалификационный экзамен
3	Итоговая аттестация	8	8		
4	ИТОГО:	160	68	92	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Реализация учебной программы должна проходить в полном соответствии с требованиями законодательства об образовании, нормативными актами, регламентирующими данные направления деятельности.

3.1. Учебно-методическое обеспечение образовательной программы.

Учебный план, календарный учебный график, комплекс учебных материалов на электронном носителе (презентации к занятиям, учебные задания, тесты, видеофильмы и др. материалы), техническая документация журнал инструктажа по безопасным условиям труда, технологическая документация и разработки.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и /или электронными библиотечными системами, содержащими издания учебной, учебно-методической и иной литературы.

3.2. Материальные ресурсы (требования к оснащению аудитории).

Программа предполагает наличие учебно-материальной базы в организации:

- вербальные средства обучения (нормативные правовые документы, пособия, учебная литература, слайды);
- средства индивидуальной защиты;
- информационные средства обучения (аудио-, видео - проекционная аппаратура: персональный компьютер, экран проекционный, оборудование для проведения видеоконференц-связи);
- аудиовизуальные материалы (мультимедийные обучающие курсы, например, «Оказание первой помощи»).

Лекционные занятия проводятся в аудитории, оснащенной мультимедийным комплексом, стендами и образцами оборудования (комплект инструментов и приспособлений, набор слесарных и измерительных инструментов, инструменты и приспособления, средства индивидуальной и коллективной защиты), а также используется видеоконференц-зал. Для отработки навыков оказания первой помощи служит робот - тренажер «Анна». Практические занятия проводятся на производственных участках ООО «Руссоль»

3.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Преподавательский состав, обеспечивающий образовательный процесс, должен удовлетворять квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках по соответствующим должностям и (или) профессиональных стандартах.

4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Оценка качества освоения программы проводится в отношении соответствия результатов освоения программы заявленным целям и планируемыми результатам обучения.

Оценка качества освоения программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся в форме квалификационного экзамена.

К промежуточной аттестации допускаются слушатели, успешно освоившие настоящую Программу соответствующей дисциплины (раздела).

Зачет проводится в письменной форме или в форме собеседования. Допускается проведение компьютерного тестирования, выполнение контрольной работы.

Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартов по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих.

Слушатель считается аттестованным, если имеет положительные оценки (3,4,5) по всем вопросам разделов Программы, выносимых на экзамен.

По результатам итоговой аттестации слушателю присваивается квалификационный разряд и выдается свидетельство о профессии рабочего, должности служащего