

ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ «РУССОЛЬ»

**ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ
ПОДГОТОВКИ РАБОЧИХ ПО ПРОФЕССИИ**

«СЛЕСАРЬ-РЕМОНТНИК»

Квалификация – **2-й разряд**

Код профессии – **18559**

Оренбург
201_

1. Пояснительная записка

1.1. Общие положения.

Программа профессионального обучения представляет собой комплекс нормативно-методической документации, регламентирующей содержание, организацию и оценку результатов подготовки обучающихся по профессии «Слесарь-ремонтник» (код 18559).

Программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса и включает в себя: учебный план, описание необходимого учебно-методического комплекса (далее – УМК), контрольно-оценочные и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки.

Программа корректируется и дополняется учебным материалом о новых технологических процессах и оборудовании, передовых методах труда, используемых в отечественной и зарубежной производственной практике.

1.2. Цель реализации программы

Основной целью Программы является овладение системой знаний, умений и практического опыта, необходимых для производственного и безопасного выполнения комплекса работ и обязанностей в качестве слесаря-ремонтника на предприятиях горной отрасли независимо от их организационно-правовых форм.

1.3. Нормативно-правовая основа разработки программы.

Нормативно-правовую основу разработки Программы составляет:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-03 "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказ Минобрнауки России № 292 от 18.04.2013г. "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения";
- Приказ Минобрнауки России № 513 от 02.07.2013 г "Об утверждении перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение";
- Приказ Минтруда России от 07.05.2015 N 277н "Об утверждении Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих».
- Профессиональный стандарт по профессии «18559 Слесарь-ремонтник промышленного оборудования» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26.12.2014)

1.4. Общая характеристика Программы

Программа рассчитана на 840 часов, из них: 262 ч. теоретические занятия, 552 ч.- производственное обучение, 8 часов квалификационный экзамен.

Учебные группы создаются численностью не более 25 чел.

Теоретические занятия проводятся в оборудованных кабинетах с использованием наглядно-методических пособий.

Обучение на производстве осуществляется, с целью изучения передового опыта, в том числе зарубежного, а также закрепления теоретических знаний, полученных при освоении программы профессионального обучения, и направлено на приобретение обучающимися

знаний, умений, навыков и формирование компетенции, необходимых для выполнения определенных трудовых функций.

Обучение на производстве носит индивидуальный или групповой характер и может предусматривать такие виды деятельности, как:

- самостоятельную работу с учебными и справочными изданиями;
- приобретение профессиональных навыков при осуществлении трудовых действий;
- изучение организации и технологии производства, работ;
- работу с технической, нормативной и другой документацией;

При проведении производственного обучения обучающиеся закрепляются за рабочим – наставником/ мастером (инструктором) производственного обучения. Производственное обучение должны осуществлять высококвалифицированные рабочие, бригадиры, начальники цехов, мастера, опытные рабочие, прививая в процессе труда осознанное отношение к выбранной профессии.

По окончании производственного обучения обучающийся должен выполнить квалификационную пробную работу.

Квалификационные пробные работы проводятся, с целью определения уровня освоения экзаменуемыми установленной технологии, передовых приемов и методов труда по соответствующим профессиям, достижения требуемой производительности труда, выполнения норм времени (норм выработки), обеспечения выполнения технических условий производства работ и т.д.

При прохождении профессионального обучения в соответствии с индивидуальным учебным планом его продолжительность может быть изменена организацией, осуществляющей образовательную деятельность, с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Учебная нагрузка в день составляет не менее 4 академических часов, но не более 8. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Профессиональное обучение завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена.

Квалификационный экзамен проводится организацией, осуществляющей образовательную деятельность, для определения полученных знаний, умений и навыков по программе профессионального обучения и установления на этой основе лицам, прошедшим профессиональное обучение, квалификационных разрядов, классов, категорий по соответствующим профессиям рабочих.

Квалификационный экзамен независимо от вида профессионального обучения включает в себя практическую квалификационную пробную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартов по соответствующим профессиям рабочих. К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей, их объединений.

1.5. Характеристика профессиональной деятельности

1.5.1. Квалификационная характеристика

Профессия - слесарь-ремонтник

Квалификация - 2-й разряд

Должен знать:

основные приемы выполнения работ по разборке, ремонту и сборке простых узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин; назначение и правила применения слесарного и контрольно-измерительного инструмента; основные механические свойства

обрабатываемых материалов; основные понятия о допусках и посадках, качествах и параметрах шероховатости; наименование, маркировку и правила применения масел, моющих составов, металлов и смазок; безопасные и санитарно-гигиенические методы труда, основные средства и приемы предупреждения и тушения пожаров на своем рабочем месте, участке; сигнализацию, правила управления подъемно-транспортным оборудованием и правила стропальных работ там, где это предусматривается организацией труда на рабочем месте; производственную (по профессии) инструкцию и правила внутреннего трудового распорядка; инструкции по охране труда и технике безопасности.

Характеристика работ:

Разборка, ремонт, сборка и исправление простых узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин. Ремонт простого оборудования, агрегатов и машин, а также средней сложности под руководством слесаря более высокой квалификации. Слесарная обработка деталей по 12-14-м качествам (5-7-м классам точности). Промывка, чистка, смазка деталей и снятие залива. Выполнение работ с применением пневматического электрического инструмента и на сверлильных станках. Шабрение деталей с помощью механизированного инструмента. Изготовление простых приспособлений для ремонта и сборки.

1.6. Разработка программы профессионального обучения с учетом требований профессионального стандарта

Обучение осуществляется с учетом требований профессионального стандарта «Слесарь – ремонтник промышленного оборудования».

Квалификация, присваиваемая выпускникам настоящей Программы - слесарь-ремонтник.

Связь программы профессионального обучения с профессиональными стандартами:

Наименование программы профессионального обучения	Наименование профессионального стандарта	Уровень (подуровень) квалификации
18559 Слесарь-ремонтник	«Слесарь-ремонтник промышленного оборудования»	3 уровень квалификации

При разработке программы профессионального обучения по профессии 18559 «Слесарь-ремонтник» были учтены требования профессионального стандарта «Слесарь-ремонтник промышленного оборудования» (рег № 359, утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26 декабря 2014г. № 1164 н и Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих (ЕТКС) выпуск 2. В данном профессиональном стандарте направленности (профилю) программы соответствует и относятся к выбранному уровню квалификации следующие обобщенные трудовые функции (ОТФ): Профилактическое обслуживание и ремонт простых деталей, узлов и механизмов.

В Едином тарифно-квалификационном справочнике работ и профессий рабочих (ЕТКС) направленности (профилю) программы соответствует §153 , раздел «Слесарные и слесарно-сборочные работы» 2 разряда.

Обобщенная трудовая функция – это совокупность связанных между собой трудовых функций, сложившаяся в результате разделения труда в конкретном производственном процессе.

Обобщенная трудовая функция (ОТФ): Профилактическое обслуживание и ремонт простых деталей, узлов и механизмов, код А , уровень квалификации 3 соответствует профессии «Слесарь-ремонтник» 2 разряда , а также требованиям к образованию и обучению, предъявляемым к данной профессии.

Соответствие описание квалификации в профессиональном стандарте с требованиями к результатам подготовки по программе профессионального обучения:

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
А	Профилактическое обслуживание и ремонт простых деталей, узлов и механизмов	3	Монтаж и демонтаж простых узлов и механизмов	А/01.3	3
			Слесарная обработка простых деталей	А/02.3	3
			Профилактическое обслуживание простых механизмов	А/03.3	3

1.7. Планируемые результаты освоения программы профессионального обучения с учетом требований профессионального стандарта.

Основная цель вида профессиональной деятельности: обеспечение сохранения технических параметров и работоспособности различных узлов и механизмов, оборудования, агрегатов и машин путем технического обслуживания и ремонта в соответствии с нормативно-технической документацией.

Определение результатов освоения программ профессионального обучения на основе профессионального стандарта:

Профессиональный стандарт	Программа профессионального обучения
Вид профессиональной деятельности (ВПД)	Обеспечение сохранения технических параметров и работоспособности различных узлов и механизмов, оборудования, агрегатов и машин путем технического обслуживания и ремонта в соответствии с нормативно-технической документацией.
Обобщенная трудовая функция	Профилактическое обслуживание и ремонт простых деталей, узлов и механизмов
Трудовая функция	Монтаж и демонтаж простых узлов и механизмов
Трудовые действия	Подготовительно-заключительные операции и операции по обслуживанию рабочего места
	Анализ исходных данных (чертеж, схема, узел, механизм)
	Диагностика технического состояния простых узлов и механизмов
	Сборка простых узлов и механизмов
	Разборка простых узлов и механизмов
	Контроль качества выполненных работ
Умение	Поддерживать состояние рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правилами организации рабочего места слесаря.

	<p>Выполнять чтение технической документации общего и специализированного назначения.</p> <p>Определять техническое состояние простых узлов и механизмов</p> <p>Выполнять подготовку сборочных единиц к сборке</p> <p>Производить сборку сборочных единиц в соответствии с технической документацией</p> <p>Производить разборку сборочных единиц в соответствии с технической документацией.</p> <p>Выбирать слесарный инструмент и приспособления для сборки и разборки простых узлов и механизмов.</p> <p>Производить измерения при помощи контрольно-измерительных инструментов.</p> <p>Изготавливать простые приспособления для разборки и сборки узлов и механизмов.</p> <p>Контролировать качество выполняемых слесарно-сборочных работ</p> <p>Выполнять операции сборки и разборки механизмов с соблюдением требований охраны труда.</p>
Знание	<p>Требования к планировке и оснащению рабочего места</p> <p>Правила чтения чертежей и эскизов</p> <p>Специальные эксплуатационные требования к сборочным единицам</p> <p>Методы диагностики технического состояния простых узлов и механизмов.</p> <p>Последовательность операций при выполнении монтажных и демонтажных работ</p> <p>Требования технической документации на простые узлы и механизмы</p> <p>Виды и назначение ручного и механизированного инструмента.</p> <p>Методы и способы контроля качества разборки и сборки</p> <p>Требования охраны труда при выполнении слесарно-сборочных работ.</p>
Трудовая функция	Слесарная обработка простых деталей
Трудовые действия	<p>Подготовительно-заключительные операции и операции по обслуживанию рабочего места.</p> <p>Анализ исходных данных (чертеж, схема, деталь)</p> <p>Размерная обработка простой детали</p> <p>Выполнение пригоночных операций слесарной обработки простых деталей.</p> <p>Контроль качества выполненных работ.</p>
Умение	<p>Поддерживать состояние рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правилами организации рабочего места слесаря.</p> <p>Читать техническую документацию общего и специализированного назначения.</p> <p>Выбирать слесарные инструменты и приспособления для слесарной обработки простых деталей.</p> <p>Определять межоперационные припуски и допуски на</p>

	<p>межоперационные размеры.</p> <p>Производить разметку в соответствии с требуемой технологической последовательностью.</p> <p>Производить рубку, правку, гибку, резку, опилование, сверление, зенкование, зенкерование, развертывание в соответствии с требуемой технологической последовательностью.</p> <p>Выполнять шабрение, распиливание, пригонку и припасовку, притирку, доводку, полирование.</p> <p>Контролировать качество выполняемых работ при слесарной обработке деталей с помощью контрольно-измерительных инструментов.</p> <p>Выполнять операции слесарной обработки с соблюдением требований охраны труда.</p>
Знание	<p>Требования к планировке и оснащению рабочего места.</p> <p>Правила чтения чертежей и деталей.</p> <p>Назначение, устройство универсальных приспособлений и правила применения слесарного и контрольно-измерительных инструментов.</p> <p>Основные механические свойства обрабатываемых материалов.</p> <p>Система допусков и посадок, квалитеты и параметры шерховатости.</p> <p>Наименование, маркировка и правила применения масел, моющих составов, металлов и смазок.</p> <p>Типичные дефекты при выполнении слесарной обработки, причины их появления и способы предупреждения.</p> <p>Способы устранения дефектов в процессе выполнения слесарной обработки.</p> <p>Способы размерной обработки простых деталей.</p> <p>Способы и последовательность выполнения пригоночных операций слесарной обработки простых деталей.</p> <p>Виды и назначение ручного и механизированного инструмента.</p> <p>Основные виды и причины брака, способы предупреждения и устранения.</p> <p>Правила и последовательность проведения измерений.</p> <p>Методы и способы контроля качества выполнения слесарной обработки.</p> <p>Требования охраны труда при выполнении слесарно-сборочных работ.</p>
Трудовая функция	Профилактическое обслуживание простых механизмов.
Трудовые действия.	<p>Подготовительно-заключительные операции и операции по обслуживанию рабочего места.</p> <p>Проверка технического состояния простых механизмов в соответствии с техническим регламентов.</p> <p>Выполнение смазочных работ.</p> <p>Устранение технических неисправностей в соответствии с технической документацией.</p> <p>Контроль качества выполненных работ.</p>
Умение	Поддерживать состояние рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, пожарной , промышленной и

	экологической безопасности, правилами организации рабочего места слесаря.
	Читать техническую документацию общего и специализированного назначения.
	Выбирать слесарный инструмент и приспособления.
	Выполнять измерения контрольно-измерительными инструментами.
	Выполнять смазку, пополнение и замену смазки.
	Выполнять промывку деталей простых механизмов.
	Выполнять подтяжку крепежа деталей простых механизмов.
	Контролировать качество выполняемых работ
	Осуществлять профилактическое обслуживание простых механизмов с соблюдением требований охраны труда.
Знание	Требования к планировке и оснащению рабочего места
	Правила чтения чертежей деталей
	Методы диагностики технического состояния простых механизмов.
	Назначение, устройство универсальных приспособлений и правила применения слесарного и контрольно – измерительных инструментов.
	Устройство и работа регулируемого механизма.
	Основные технические данные и характеристики регулируемого механизма.
	Технологическая последовательность выполнения операций при регулировке простых механизмов.
	Способы регулировки в зависимости от технических данных и характеристик регулируемого механизма.
	Методы и способы контроля качества выполненной работы.
	Требования охраны труда при регулировке простых механизмов.

1.7. Категория слушателей

На обучение по Программе зачисляются лица, не имеющие профессии рабочего.

1.8. Трудоемкость обучения

Объем настоящей Программы включает 840 академических часов. Распределение учебного времени приведено в учебном и учебно-тематическом плане.

1.9. Форма обучения

Форма обучения – очная

2.Календарный учебный график

Срок обучения – 5 месяцев (очная форма)

Учебная нагрузка, в неделях	Наименование дисциплин, практик	Количество часов	Форма контроля
1 – 7 неделя	ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ОБУЧЕНИЕ	262	Зачет
	<i>Экономический курс</i>	20	
	Экономика отрасли	20	
	<i>Общетехнический курс</i>	62	
	Материаловедение	12	
	Чтение чертежей и схем	6	
	Допуски и технические измерения	10	
	Сведения из технической механики	8	
	Основы электротехники	6	
	Охрана труда и промышленная безопасность.	20	
	<i>Специальный курс</i>	180	
	Введение	4	
	Основы слесарного дела	56	
	Слесарно-сборочные работы	32	
	Организация и назначение ремонта промышленного оборудования	36	
	Технология ремонта типовых деталей и узлов оборудования.	48	
Охрана окружающей среды.	4		
7- 21 неделя	Производственное обучение	552	Зачет Экзамен
	Резерв учебного времени	10	
	Консультация	8	
	Промежуточная аттестация	8	
	Итоговая аттестация	8	

3. Учебный план программы профессионального обучения подготовки рабочих по профессии «Слесарь - ремонтник 2 разряда»

Срок обучения - 5 месяцев

Форма обучения: очная

Режим занятий: 5 дней в неделю (5 дней по 4- 8 часов в день)

№ п/п	Предметы	Всего часов	Количество часов		Форма контроля
			Лекция	Практич. занятия	
1.	ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ОБУЧЕНИЕ	262	262		
1.1.	<i>Экономический курс</i>	20	20	-	Зачет
1.1	Экономика отрасли	20	20	-	
1.2.	<i>Общетехнический курс</i>	62	62	-	
1.2.1.	Материаловедение	12	12	-	
1.2.2.	Чтение чертежей и схем	6	6	-	
1.2.3.	Допуски и технические измерения	10	10	-	
1.2.4.	Сведения из технической механики	8	8	-	
1.2.5.	Основы электротехники	6	6	-	
1.2.6.	Охрана труда и промышленная безопасность.	20	20	-	
1.3.	<i>Специальный курс</i>	180	180	-	
1.3.1.	Введение	4	4	-	
1.3.2.	Основы слесарного дела	56	56	-	
1.3.3.	Слесарно-сборочные работы	32	32	-	
1.3.4.	Организация и назначение ремонта промышленного оборудования	36	36	-	
1.3.5.	Технология ремонта типовых деталей и узлов оборудования.	48	48	-	
1.3.6.	Охрана окружающей среды.	4	4	-	
2.	ПРОИЗВОДСТВЕННОЕ ОБУЧЕНИЕ	552	-	552	
3	Резерв учебного времени	10		10	
4	Консультация. Промежуточная аттестация	8		8	Зачет
5.	Итоговая аттестация	8	-	8	Квалификационн ый экзамен
6	Итого	840	262	578	

6. Условия реализации программы

Реализация учебной программы должна проходить в полном соответствии с требованиями законодательства об образовании, нормативными актами, регламентирующими данное направление деятельности.

6.1. Учебно-методическое обеспечение образовательной программы:

- Учебный план, календарный учебный график, комплекс учебных материалов на электронном носителе (презентации к занятиям, учебные задания, тесты, видеофильмы и др. материалы) и разработки.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и /или электронными библиотечными системами, содержащими издания учебной, учебно-методической и иной литературы.

6.2. Материальные ресурсы (требования к оснащению аудитории):

Программа предполагает наличие учебно-материальной базы в организации:

- вербальные средства обучения (нормативные правовые документы, пособия, учебная литература, слайды);
- средства индивидуальной защиты;
- информационные средства обучения (аудио-, видео - проекционная аппаратура: персональный компьютер, экран проекционный, оборудование для проведения видеоконференц-связи, электронная почта);
- аудиовизуальные материалы (мультимедийные обучающие программы, например, «Оказание первой помощи»).

- Лекционные занятия проводятся в аудитории, оснащенной мультимедийным комплексом, стендами и образцами оборудования, используется видео-конференц –зал, дистанционные технологии и электронное обучение.

- Практические занятия проводятся на производстве в мастерских с наличием оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ.

Технологическое оснащение рабочих мест производственного обучения должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть знаниями, умениями и навыками по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса:

Преподавательский состав формируется из числа специалистов, имеющих среднее профессиональное, высшее соответствующее образование; отвечающих требованиям, установленным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах.

7. Оценка качества освоения программы

Оценка качества освоения программы проводится в отношении соответствия результатов освоения программы заявленным целям и планируемым результатам обучения.

Оценка качества освоения программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся в форме квалификационного экзамена.

К промежуточной аттестации допускаются слушатели, успешно освоившие настоящую

Экзаменационные билеты
по специальности «Слесарь-ремонтник»
2 разряд

Прог
пров
аттес
и док
рабо
указе
соотн
вопр
разр
проц
неуд
устан

тся
ной
вно
ую
ий,
по
сем
ный
, не
ции
ния)