

ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ «РУССОЛЬ»

УЧЕБНО-КУРСОВОЙ КОМБИНАТ

**ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ
ПОДГОТОВКИ РАБОЧИХ ПО ПРОФЕССИИ
«ОПЕРАТОР РАСФАСОВОЧНО-УПАКОВОЧНОГО
АВТОМАТА»**

Квалификация – **4-й разряд**

Код профессии – **15998**

Оренбург
2019

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Общие положения.

Программа профессионального обучения представляет собой комплекс нормативно-методической документации, регламентирующей содержание, организацию и оценку результатов подготовки обучающихся по профессии «Оператор расфасовочно-упаковочного автомата» (код 15998).

Программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса и включает в себя: учебный план, описание необходимого учебно-методического комплекса (далее – УМК), контрольно-оценочные и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки.

Программа корректируется и дополняется учебным материалом о новых технологических процессах и оборудовании, передовых методах труда, используемых в отечественной и зарубежной производственной практике.

1.2. Цель реализации программы

Основной целью Программы является овладение системой знаний, умений и практического опыта, необходимых для производственного и безопасного выполнения комплекса работ и обязанностей в качестве оператора расфасовочно-упаковочного автомата на предприятиях независимо от их организационно-правовых форм.

1.3. Нормативно-правовая основа разработки программы.

Нормативно-правовую основу разработки Программы составляет:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-03 "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказ Минобрнауки России № 292 от 18.04.2013г. "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения";
- Приказ Минобрнауки России № 513 от 02.07.2013 г "Об утверждении перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение";
- Приказ Минтруда России от 07.05.2015 N 277н "Об утверждении Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих, выпуск 4

1.4. Общая характеристика Программы

Программа рассчитана на 320 часов, из них: 136 часов теоретические занятия, 176 часов производственное обучение, 8 часов квалификационный экзамен.

Учебные группы создаются численностью не более 25 чел.

Теоретические занятия проводятся в оборудованных кабинетах с использованием наглядно-методических пособий.

Обучение на производстве осуществляется, с целью изучения передового опыта, в том числе зарубежного, а также закрепления теоретических знаний, полученных при освоении программы профессионального обучения, и направлено на приобретение обучающимися знаний, умений, навыков и формирование компетенции, необходимых для выполнения определенных трудовых функций.

Обучение на производстве носит индивидуальный или групповой характер и может предусматривать такие виды деятельности, как:

- самостоятельную работу с учебными и справочными изданиями;
 - приобретение профессиональных навыков при осуществлении трудовых действий;
 - изучение организации и технологии производства, работ;
 - работу с технической, нормативной и другой документацией;
- При проведении производственного обучения обучающиеся закрепляются за рабочим - наставником.

Производственное обучение должны осуществлять высококвалифицированные рабочие, бригадиры, начальники цехов, мастера, прививая в процессе труда осознанное отношение к выбранной профессии.

По окончании производственного обучения обучающийся должен выполнить квалификационную пробную работу.

Квалификационные пробные работы проводятся, с целью определения уровня освоения экзаменуемыми установленной технологии, передовых приемов и методов труда по соответствующим профессиям, достижения требуемой производительности труда, выполнения норм времени (норм выработки), обеспечения выполнения технических условий производства работ и т.д.

При прохождении профессионального обучения в соответствии с индивидуальным учебным планом его продолжительность может быть изменена организацией, осуществляющей образовательную деятельность, с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Учебная нагрузка в день составляет не менее 4 академических часов, но не более 8. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Профессиональное обучение завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена.

Квалификационный экзамен проводится организацией, осуществляющей образовательную деятельность, для определения полученных знаний, умений и навыков по программе профессионального обучения и установления на этой основе лицам, прошедшим профессиональное обучение, квалификационных разрядов, классов, категорий по соответствующим профессиям рабочих.

Квалификационный экзамен независимо от вида профессионального обучения включает в себя практическую квалификационную пробную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартов по соответствующим профессиям рабочих. К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей, их объединений.

1.5. Планируемые результаты обучения

Характеристика профессиональной деятельности

Квалификационная характеристика

Профессия – оператор расфасовочно-упаковочного автомата

Квалификация - 4-й разряд

Должен знать:

- устройство расфасовочно-упаковочных автоматов;
- основные свойства фасуемой продукции;
- требования, предъявляемые к качеству фасовки и оформлению упаковки продукции;
- правила регулирования дозаторов на заданный объем, вес, количество;
- меры и способы устранения неисправностей в работе обслуживаемого оборудования.

Должен уметь:

- вести процесс расфасовки и упаковки выпускаемой продукции на расфасовочно-упаковочных автоматах;
- заправлять автомат пленкой, этикетками, клеем;
- контролировать точность дозировки соли путем периодического взвешивания на весах;
- контролировать качество продукта и упаковки;
- отбраковывать нестандартные по объему, весу, количеству и качеству порций соли;
- производить регулировку параметров работы автомата;
- устранять мелкие неполадки в работе оборудования;
- производить пуск и остановку автомата;
- освобождать бункера и дозатора от остатков продукта;
- разбирать и смазывать оборудование.

1.6. Категория слушателей

На обучение по Программе зачисляются лица, не имеющие профессию рабочего.

1.7. Трудоемкость обучения

Объем настоящей Программы - 320 академических часов. Распределение учебного времени приведено в учебном и учебно-тематическом плане.

1.8. Форма обучения

Форма обучения – очная.

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН
программы профессионального обучения подготовки рабочих по
профессии
«Оператор расфасовочно-упаковочного автомата»
4-го разряда

Срок обучения – 2 мес.

Формы обучения – очная.

Режим занятий: 5 дней в неделю (4-8 часов в день)

№	Наименование разделов, дисциплин, предметов	Кол-во часов	В том числе		Форма контроля
			Лекции	Практические занятия	
1	2	3	4	5	6
1	Теоретический курс	136	122	12	Зачет
1.1.	<i>Общетехнический курс</i>	70	67	3	
1.1	Материаловедение	12	12	-	
1.2.	Чтение чертежей и схем	10	10	-	
1.3.	Основы электротехники	12	12	-	
1.4.	Слесарное дело	18	18	-	
1.5.	Охрана труда и промышленная безопасность. Охрана окружающей среды.	18	15	3	
2.	Специальный курс	64	55	9	
2.1.	<i>Специальная технология</i>	64	55	9	
2.2.	Введение	2	2	-	
2.3.	Классификация и область применения расфасовочно-упаковочного оборудования.	4	4	-	
2.4.	Расфасовочно - упаковочное оборудование, контрольно-измерительные инструменты	12	8	4	
2.5.	Исполнительные механизмы расфасовочно-упаковочных машин и автоматов.	12	12	-	
2.6.	Технологический режим процесса расфасовки и упаковки.	8	3	5	

2.7.	Оберточно – упаковочные материалы	8	8	-	
2.8.	Обслуживание расфасовочно-упаковочного оборудования	12	12	-	
2.9	Стандартизация и контроль качества продукции	6	6	-	
3	Промежуточная аттестация	2		2	Зачет
4.	Производственное обучение	176		176	Квалификационный экзамен
5	Итоговая аттестация	8		8	
6	Итого:	320	122	198	

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Реализация учебной программы должна проходить в полном соответствии с требованиями законодательства об образовании, нормативными актами, регламентирующими данные направления деятельности.

5.1. Учебно-методическое обеспечение образовательной программы:

- Учебный план, календарный учебный график, комплекс учебных материалов на электронном носителе (презентации к занятиям, учебные задания, тесты, видеофильмы и др. материалы) и разработки.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и /или электронными библиотечными системами, содержащими издания учебной, учебно-методической и иной литературы.

5.2. Материальные ресурсы (требования к оснащению аудитории):

Программа предполагает наличие учебно-материальной базы в организации:

- вербальные средства обучения (нормативные правовые документы, пособия, учебная литература, слайды, комплект бланков технологической документации);
- средства индивидуальной защиты (для отработки навыков оказания первой помощи служит робот - тренажер «Анна»);
- информационные средства обучения (аудио-, видео - проекционная аппаратура: персональный компьютер, экран проекционный, оборудование для проведения видеоконференц-связи);
 - аудиовизуальные материалы (мультимедийные обучающие программы, например, «Оказание первой помощи»), .
- Лекционные занятия проводятся в аудитории, оснащенной мультимедийным комплексом, посадочными местами по количеству преподавателей, рабочим местом преподавателя, а также используется видеоконференц-зал, дистанционные технологии и электронное обучение.
- Производственное обучение проводится на производственных участках ООО «Руссоль».

5.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса:

Преподавательский состав формируется из числа лиц, имеющих среднее профессиональное, высшее соответствующее образование, отвечающих требованиям, установленным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах.

6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Оценка качества освоения программы проводится в отношении соответствия результатов освоения программы заявленным целям и планируемым результатам обучения.

Оценка качества освоения программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и итоговую аттестацию обучающихся в форме квалификационного экзамена.

К промежуточной аттестации допускаются слушатели, успешно освоившие настоящую Программу соответствующей дисциплины (раздела).

Зачет проводится в письменной форме или в форме собеседования. Допускается проведение компьютерного тестирования, выполнение контрольной работы.

Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартов по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих.

Слушатель считается аттестованным, если имеет положительные оценки (3,4,5) по всем вопросам разделов Программы, выносимых на экзамен.

По результатам итоговой аттестации слушателю присваивается квалификационный разряд и выдается свидетельство о профессии рабочего, должности служащего. Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, выдается справка об обучении (о периоде обучения) установленного образца.