

**ПРОГРАММА**  
**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ**  
**ПОДГОТОВКИ РАБОЧИХ ПО ПРОФЕССИИ**  
**МАШИНИСТ ПОДЪЕМНОЙ МАШИНЫ**

Квалификация – **3-<sup>ий</sup>** разряд

Код профессии – **14021**

# 1. Пояснительная записка

## 1.1. Общие положения.

Программа профессионального обучения представляет собой комплекс нормативно-методической документации, регламентирующей содержание, организацию и оценку результатов подготовки обучающихся по профессии «Машинист подъемной машины» (код 14021).

Программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса и включает в себя: учебный план, описание необходимого учебно-методического комплекса (далее – УМК), контрольно-оценочные и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки.

Программа корректируется и дополняется учебным материалом о новых технологических процессах и оборудовании, передовых методах труда, используемых в отечественной и зарубежной производственной практике.

## 1.2. Цель реализации программы

Основной целью Программы является овладение системой знаний, умений и практического опыта, необходимых для производственного и безопасного выполнения комплекса работ и обязанностей в качестве машиниста подъемной машины на предприятиях горной отрасли независимо от их организационно-правовых форм.

## 1.3. Нормативно-правовая основа разработки программы.

Нормативно-правовую основу разработки Программы составляет:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-03 "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказ Минобрнауки России № 292 от 18.04.2013г. "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения";
- Приказ Минобрнауки России № 513 от 02.07.2013 г "Об утверждении перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение";
- Приказ Минтруда России от 07.05.2015 N 277н "Об утверждении Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих».

## 1.4. Общая характеристика Программы

Программа рассчитана на 1040 часов, из них: 272 ч. теоретические занятия, 712 ч.- производственное обучение, 8 часов -квалификационный экзамен.

Учебные группы создаются численностью не более 25 чел.

Теоретические занятия проводятся в оборудованных кабинетах с использованием наглядно-методических пособий.

Обучение на производстве осуществляется, с целью изучения передового опыта, в том числе зарубежного, а также закрепления теоретических знаний, полученных при освоении программы профессионального обучения, и направлено на приобретение обучающимися знаний, умений, навыков и формирование компетенции, необходимых для выполнения определенных трудовых функций.

Обучение на производстве носит индивидуальный или групповой характер и может предусматривать такие виды деятельности, как:

- самостоятельную работу с учебными и справочными изданиями;
- приобретение профессиональных навыков при осуществлении трудовых действий;
- изучение организации и технологии производства, работ;

- работу с технической, нормативной и другой документацией;

При проведении производственного обучения обучающиеся закрепляются за рабочим – наставником/ мастером (инструктором) производственного обучения. Производственное обучение должны осуществлять высококвалифицированные рабочие, бригадиры, начальники цехов, мастера, опытные рабочие, прививая в процессе труда осознанное отношение к выбранной профессии.

По окончании производственного обучения обучающийся должен выполнить квалификационную пробную работу.

Квалификационные пробные работы проводятся, с целью определения уровня освоения экзаменуемыми установленной технологии, передовых приемов и методов труда по соответствующим профессиям, достижения требуемой производительности труда, выполнения норм времени (норм выработки), обеспечения выполнения технических условий производства работ и т.д.

При прохождении профессионального обучения в соответствии с индивидуальным учебным планом его продолжительность может быть изменена организацией, осуществляющей образовательную деятельность, с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Учебная нагрузка в день составляет не менее 4 академических часов, но не более 8. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Профессиональное обучение завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена.

Квалификационный экзамен проводится организацией, осуществляющей образовательную деятельность, для определения полученных знаний, умений и навыков по программе профессионального обучения и установления на этой основе лицам, прошедшим профессиональное обучение, квалификационных разрядов, классов, категорий по соответствующим профессиям рабочих.

Квалификационный экзамен независимо от вида профессионального обучения включает в себя практическую квалификационную пробную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартов по соответствующим профессиям рабочих. К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей, их объединений.

## **1.5. Планируемые результаты освоения программы профессионального обучения.**

### **1.5.1. Квалификационная характеристика**

Профессия - **машинист подъемной машины.**

Квалификация -**3-й разряд**

**Должен знать:**

- конструкцию, принцип работы и кинематическую схему подъемной машины (лебедки), коммутационную схему подъема;
- систему тормозов;
- конструкцию канатов и правила ухода за ними;
- систему сигнализации и условные сигналы;
- принцип работы и правила ухода за контрольно-измерительными приборами; график работы подъема;
- диаграмму скоростей подъемной машины;
- конструкцию и требования по эксплуатации шахтных подъемных сосудов, парашютных устройств, проводников, армировки ствола;
- принцип автоматизации и дистанционного управления;
  - конструкцию и принцип действия смазочных устройств;

- виды смазочных материалов, их свойства и рациональные режимы смазки оборудования;
- правила спуска и подъема людей, взрывчатых материалов;
- основы электрослесарного дела; расход электроэнергии, потребляемой подъемной машиной.

Наряду с требованиями, изложенными в настоящей тарифно-квалификационной характеристике и предъявляемыми к машинисту подъемной машины, последний должен знать также: рациональную организацию труда на своем рабочем месте; правила технической эксплуатации и ухода за оборудованием, приспособлениями и инструментом, при помощи которых он работает или обслуживает доверенное ему оборудование; безопасные и санитарно-гигиенические методы труда, основные средства и приемы предупреждения и тушения пожаров на своем рабочем месте.

**Должен уметь:**

- управлять подъемной машиной при спуске и подъеме людей, грузов, материалов и различного оборудования по вертикальным и наклонным стволам, уклонам и штольням.
- вести наблюдение за техническим состоянием подъемной машины, подачи и приеме информации о нарушениях в ее работе;
- вести наблюдение за температурой подшипников, карданного вала, редуктора, электродвигателя и преобразовательного агрегата.

**1.6. Категория слушателей**

На обучение по Программе зачисляются лица, не имеющие профессии рабочего.

**1.7. Трудоемкость обучения**

Объем настоящей Программы включает 1040 академических часов. Распределение учебного времени приведено в учебном и учебно-тематическом плане.

**1.8. Форма обучения**

Форма обучения – очная

**1.9. Календарный учебный график**

Срок обучения – 6 месяцев (очная форма )

Учебная нагрузка, в неделях	Наименование дисциплин, практик	Количество часов	Форма контроля
<b>1 – 7 неделя</b>	<b>Теоретическое обучение</b>	272	<b>Зачет</b>
	Экономический курс	16	
	Экономика отрасли	16	
	Общетехнический курс	56	
	Сведения из технической механики	10	
	Основы электротехники	20	
	Допуски и технические измерения	10	
	Сведения из технической механики	8	
	Основы электротехники	6	
	Охрана труда	26	
	Специальный курс	200	
<b>7- 25 неделя</b>	<b>Производственное обучение</b>	712	
	Резерв учебного времени	24	
	Консультации. Промежуточная аттестация	24	
		8	
	Итоговая аттестация		<b>Квалификационный экзамен</b>

### 3. Учебный план программы профессионального обучения подготовки рабочих по профессии «Машинист подъемной машины» 3 разряд

Срок обучения - 6 месяцев

Форма обучения: очная

Режим занятий: 5 дней в неделю (5 дней по 4- 8 часов в день)

№ п/п	Предметы	Всего часов	Количество часов		Форма контроля
			Лекция	Практич. занятия	
<b>1.</b>	<b>ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ОБУЧЕНИЕ</b>	<b>272</b>	<b>272</b>	-	
1.1.	<i>Экономический курс</i>	<b>16</b>	<b>16</b>	-	Зачет
1.1	Экономика отрасли	16	16	-	
1.2.	<i>Общетехнический курс</i>	<b>56</b>	<b>56</b>	-	
1.2.1.	Сведения из технической механики	10	10	-	
1.2.2.	Основы электротехники	20	20	-	
1.2.3.	Допуски и технические измерения	10	10	-	
1.2.4.	Сведения из технической механики	8	8	-	
1.2.5.	Основы электротехники	6	6	-	
1.2.6.	Охрана труда	26	26	-	
1.3.	<i>Специальный курс</i>	200	200	-	
<b>2.</b>	<b>ПРОИЗВОДСТВЕННОЕ ОБУЧЕНИЕ</b>	<b>712</b>	-	<b>712</b>	
<b>3</b>	<b>Резерв учебного времени</b>	<b>24</b>		<b>24</b>	
<b>4</b>	<b>Консультации. Промежуточная аттестация</b>	<b>24</b>		<b>24</b>	Зачет
<b>5.</b>	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>8</b>	-	<b>8</b>	Квалификационн ый экзамен
<b>6</b>	<b>Итого</b>	<b>1040</b>	<b>272</b>	<b>768</b>	

## **5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ**

Реализация программы должна проходить в полном соответствии с требованиями законодательства об образовании, нормативными актами, регламентирующими данное направления деятельности.

### **5.1. Учебно-методическое обеспечение образовательных программ:**

- Учебный план, календарный учебный график, комплекс учебных материалов на электронном носителе (презентации к занятиям, учебные задания, тесты, видеофильмы и др. материалы) и разработки.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и /или электронными библиотечными системами, содержащими издания учебной, учебно-методической и иной литературы.

### **5.2. Материальные ресурсы (требования к оснащению аудитории):**

Программа предполагает наличие учебно-материальной базы в организации:

- вербальные средства обучения (нормативные правовые документы, пособия, учебная литература, слайды);
- средства индивидуальной защиты;
- информационные средства обучения (аудио-, видео - проекционная аппаратура: персональный компьютер, экран проекционный, оборудование для проведения видеоконференц-связи, электронная почта);
- аудиовизуальные материалы (мультимедийные обучающие программы, например, «Оказание первой помощи»).

- Лекционные занятия проводятся в аудитории, оснащенной мультимедийным комплексом, стендами и образцами оборудования, используется видео-конференц –зал, дистанционные технологии.

- Практические занятия проводятся на производстве при наличии оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ.

Технологическое оснащение рабочих мест производственного обучения должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть знаниями, умениями и навыками по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

### **5.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса:**

Преподавательский состав формируется из числа специалистов, имеющих среднее профессиональное, высшее соответствующее образование; отвечающих требованиям, установленным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах.

## **6. Оценка качества освоения программы**

Оценка качества освоения программ проводится в отношении соответствия результатов освоения программ заявленным целям и планируемыми результатами обучения.

Оценка качества освоения программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся в форме зачета и квалификационного экзамена соответственно.

К промежуточной аттестации допускаются слушатели, успешно освоившие настоящую Программу соответствующего раздела (дисциплины).

Зачет проводится в устной или письменной форме. Допускается проведение компьютерного тестирования, выполнение контрольной работы.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации разрабатываются учебно-курсовым комбинатом, преподавателем самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух недель обучения.

Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартов по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих

Слушатель считается аттестованным, если имеет положительные оценки (3,4,5) по всем вопросам разделов Программы, выносимых на экзамен.

По результатам итоговой аттестации слушателю присваивается квалификационный разряд и выдается свидетельство о профессии рабочего, должности служащего, установленного в ООО «Руссоль» образца.